

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТООЛАЙЛЫГСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
МОНГУН-ТАЙГИНСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

668020 Республика Тыва. Монгун-Тайгинский район. с. Тоолайлыг. ул. Школьная, 12 тел: 8(394)-51-22-7-01  
электронный адрес: [ttnosh2002@mail.ru](mailto:ttnosh2002@mail.ru)

**ПРИКАЗ № 5**

от «27» января 2026г

с.Тоолайлыг

**«Об утверждении норм профессиональной этики педагогических работников»**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения качества образовательного процесса и укрепления профессиональной этики педагогических работников,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить нормы профессиональной этики педагогических работников (прилагаются).
2. Ознакомить всех педагогических работников с утверждёнными нормами профессиональной этики под роспись.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя МО Иргит С.М.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Положение:** Нормы профессиональной этики педагогических работников.

Директор школы:



Салчак А.А

## **Нормы профессиональной этики педагогических работников**

### **1. Общие положения**

Педагогические работники обязаны соблюдать нормы профессиональной этики, направленные на обеспечение высокого уровня педагогической деятельности и уважительного отношения к личности каждого участника образовательного процесса.

### **2. Основные принципы профессиональной этики**

- Честность и добросовестность в выполнении профессиональных обязанностей.
- Уважение к личности учащегося, коллег и родителей.
- Конфиденциальность информации, связанной с обучающимися и их семьями.
- Объективность и справедливость в оценке знаний и поведения учащихся.
- Постоянное повышение квалификации и профессиональное развитие.

### **3. Требования к поведению педагогических работников**

- Соблюдать нормы делового и этического общения.
- Избегать дискриминации по любым признакам.
- Поддерживать доброжелательную атмосферу в коллективе и образовательном процессе.
- Не использовать служебное положение в личных целях.

### **4. Ответственность**

Педагогические работники несут ответственность за нарушение норм профессиональной этики в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами учреждения.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о нормах профессиональной этики педагогических работников**  
**МБОУ Тоолайлыгской НОШ Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Указом Президента РФ от 21.07.2022 № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также с учетом положений Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом организации (далее – Организация) и направлено на регулирование социально-трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

1.2. Положение определяет морально-нравственные ориентиры, свод общих принципов и конкретных правил профессионального поведения, обязательных для всех педагогических работников Организации (далее – Педагогические работники) независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, стажа и опыта работы.

1.3. Целями Положения являются:

- \* Установление единых этических стандартов и правил поведения, способствующих укреплению общественного доверия к системе образования и авторитета профессии педагога.
- \* Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования.
- \* Создание и поддержание в Организации благоприятного и безопасного психологического климата, атмосферы взаимного уважения и сотрудничества между всеми участниками образовательных отношений.
- \* Предупреждение конфликтов интересов, аморальных и противоправных поступков.
- \* Обеспечение защиты профессиональной чести и достоинства Педагогических работников.

1.4. Действие Положения распространяется на всех Педагогических работников Организации, состоящих с ней в трудовых отношениях, а также на иных работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе.

1.5. Основные принципы профессиональной этики Педагогического работника:

\* **Гуманизм и уважение к личности:** Безусловное признание ценности, достоинства и прав человека, внимательное и заботливое отношение к каждому обучающемуся, его интересам и развитию.

\* **Законность и справедливость:** Строгое соблюдение норм российского и международного права, локальных нормативных актов Организации. Объективность, беспристрастность и непредвзятость в оценках, принятии решений и распределении внимания.

\* **Профессиональная компетентность и ответственность:** Постоянное совершенствование профессиональных знаний, педагогического мастерства, повышение квалификации. Добросовестное исполнение трудовых обязанностей, осознание высокой меры ответственности за жизнь, здоровье, развитие и воспитание обучающихся.

\* **Профессиональная честность и корректность:** Добросовестность в научной и педагогической деятельности, правдивость в общении. Исключение коррупционно опасного поведения, конфликтов интересов, действий, наносящих ущерб интересам Организации, обучающихся, коллег.

\* **Авторитет, достоинство и патриотизм:** Поддержание и укрепление позитивного имиджа и репутации педагогической профессии, воспитание у обучающихся уважения к культурным и историческим традициям России, гражданской ответственности.

\* **Конфиденциальность:** Соблюдение профессиональной тайны, неразглашение сведений личного характера об участниках образовательных отношений, ставших известными в ходе профессиональной деятельности, кроме случаев, прямо предусмотренных законом.

## 2. ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

2.1. Педагогический работник в отношениях с обучающимися:

\* 2.1.1. Создает условия для полноценного развития личности, реализации способностей, формирования гражданской позиции, самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

\* 2.1.2. Проявляет уважение к человеческому достоинству, национальным, культурным, религиозным особенностям обучающихся.

\* 2.1.3. В своей деятельности исключает любые формы психического и физического насилия, жестокого, грубого или унижающего человеческого достоинство обращения, дискриминации по любым признакам.

\* 2.1.4. Является образцом культуры, нравственности, толерантности, справедливости, придерживается высоких стандартов устной и письменной речи, не допускает использования ненормативной лексики.

\* 2.1.5. Оценивает знания, умения и достижения обучающихся объективно и беспристрастно, в соответствии с установленными критериями.

\* 2.1.6. Не допускает злоупотребления служебным положением для решения личных, семейных, имущественных или иных вопросов.

\* 2.1.7. Обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

\* 2.1.8. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса и проводимых Организацией мероприятий.

## 3. ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Педагогический работник в отношениях с родителями (законными представителями):

\* 3.1.1. Проявляет доброжелательность, уважение, тактичность и готовность к конструктивному диалогу, направленному на эффективное сотрудничество в интересах ребенка.

- \* 3.1.2. Уважает право родителей на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, выбор форм получения образования и воспитания в рамках, установленных законом.
- \* 3.1.3. Не разглашает информацию, полученную от родителей или о родителях, а также сведения о семье, кроме случаев, когда это необходимо для защиты прав и интересов ребенка или предусмотрено законодательством.
- \* 3.1.4. Не использует отношения с родителями для получения каких-либо личных преимуществ или выгод.
- \* 3.1.5. Содействует созданию в семье атмосферы, благоприятной для развития и воспитания ребенка.

#### **4. ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ С КОЛЛЕГАМИ**

4.1. Педагогический работник в отношениях с коллегами:

- \* 4.1.1. Строит взаимоотношения на принципах взаимоуважения, доброжелательности, collegiality, взаимопомощи и профессионального сотрудничества.
- \* 4.1.2. Уважает мнение, знания и педагогический опыт коллег, в том числе опыт старшего поколения и наставников.
- \* 4.1.3. Воздерживается от публичных негативных высказываний, критики в адрес коллег, не обсуждает их профессиональные и личные качества в присутствии обучающихся, родителей и третьих лиц. Разногласия и конфликты разрешает в корректной форме, через непосредственное общение или с привлечением руководства.
- \* 4.1.4. Способствует становлению и профессиональному росту молодых специалистов.

#### **5. ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ В ОТНОШЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА**

5.1. Педагогический работник:

- \* 5.1.1. Добросовестно и качественно исполняет свои трудовые обязанности, соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, противопожарной и антитеррористической безопасности.
- \* 5.1.2. Бережно и рационально использует имущество, материальные и финансовые ресурсы Организации.
- \* 5.1.3. Своим поведением и деятельностью способствует укреплению позитивного имиджа, повышению престижа и авторитета Организации.
- \* 5.1.4. Стремится к повышению своего профессионального уровня, активно участвует в методической, научной и общественной жизни Организации.
- \* 5.1.5. Немедленно информирует непосредственного руководителя о ситуациях, представляющих угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества Организации, о фактах коррупционных проявлений.
- \* 5.1.6. В публичных выступлениях, в средствах массовой информации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», соблюдает баланс между свободой слова и социальной ответственностью, воздерживается от высказываний и действий, которые могут нанести ущерб репутации Организации или педагогической профессии.

#### **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ**

6.1. Соблюдение настоящего Положения является обязанностью каждого Педагогического работника и учитывается при проведении аттестации, применении мер поощрения и дисциплинарного взыскания.

6.2. Факты нарушения норм профессиональной этики рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в Организации, или иным уполномоченным коллегиальным органом (например, комиссией по профессиональной этике).

6.3. За нарушение положений настоящего Положения Педагогический работник может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации вплоть до увольнения по соответствующим основаниям.

6.4. Грубое или неоднократное нарушение профессиональной этики может служить основанием для представления в аттестационную комиссию о несоответствии Педагогического работника занимаемой должности.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем Организации и действует до принятия новой редакции.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном для его принятия.

7.3. С текстом Положения должны быть ознакомлены под личную подпись все Педагогические работники Организации. Положение подлежит размещению на официальном сайте Организации и на информационных стендах.

**Руководитель Организации:** Салчак А.А

27.01.2026г