

**МБОУ Тоолайлыгской начальной общеобразовательной школы
Монгун-Тайгинского кожууна**

Публичный доклад

**МБОУ Тоолайлыгской НОШ
за 2019-2020 учебный год**



Тоолайлыг 2020

I. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тоолайлыгская начальная общеобразовательная школа Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва.

Лицензия на образовательную деятельность №1 09.10.2015г Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва.

Государственная аккредитация № 48 26.10.2012 Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва

Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ Тоолайлыгская начальная общеобразовательная школа открыта в октябре 2002 года в труднодоступном месте Тоолайлыг Монгун-Тайгинского кожууна, удаленность от кожуунного центра составляет 45 км при неудовлетворительном состоянии грунтовой дороги. Школа построена с целью обеспечения доступности общего начального образования детей чабанов. Учредителем является администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

2006 году школа выпустила своих первых выпускников. В настоящее время учатся в разных городах. До 2020 года школа выпустила всего 78 учащихся.

В настоящее время в школе учатся 20 учащихся, работают 5 педагогов.

На м. Тоолайлыг располагаются жилые дома, дом культуры и ФАП.

Филиалы (отделения) – филиалов нет.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 20 учащихся. В 1 классе - 5 учащихся, во 2 классе – 4 учащихся, в 3 классе – 5 учащихся, в 4 классе – 6 учащихся.

МБОУ Тоолайлыгская НОШ	
Всего обучающихся:	20
из них мальчики	14
девочки	6
Дети-инвалиды	1
Находящиеся под опекой:	0
из них круглые сироты	0
по социальному сиротству	0
Полусироты	0
Из полных семей	15
Из многодетных семей	17
Из малообеспеченных семей	17
Из неблагополучных семей	1
Дети чабанов	4
Участники ГП ОРВО	4
Дети участников ГП «Корова-кормилица»	0

Дети участников ГП «Кыштаг для молодой семьи»	0
Живущие в интернате	17
Со справками ПМПК	1

Анализ социального состава учащихся показывает, что большинство детей из малообеспеченных и многодетных семей. Все дети живут в интернате.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Основными направлениями стратегии развития МБОУ Тоолайлыгской НОШ, которой являются: учебный процесс, система воспитания начального образования. Среди приоритетных направлений реализации Программы развития в отчетном учебном году выделялись:

- Внедрение и реализация ФГОС.
- Новые подходы к организации учебных занятий.
- Создание здоровьесберегающей и развивающей школьной среды.
- Новые подходы в системе воспитательной деятельности, взаимодействии семьи и школы.

Результаты реализации этих направлений постоянно отслеживались через комплекс мониторинговых мероприятий, рассматривались на заседаниях научно-методического совета, совещаний при директоре, были представлены на заседании Управляющего совета.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

В школе всего 18 работников из них 5 учителей. 1 – директор, учитель английского языка. 2- классные руководители. 2- воспитатели, а остальные технические работники.

Должность	ФИО	Контактный телефон	E-mail:
Директор	Салчак Айдысмаа Александровна	89235559093	salchaka1982@mail.ru

Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

Сайт МБОУ Тоолайлыгской НОШ : nschool-toolailyg.rtyva.ru

Номер телефона директора: [89235559093](tel:89235559093)

Адрес электронной почты организации: tyvaschool123.sambuu@yandex.ru

II Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательная программа школы ориентирована на обеспечение каждому учащемуся доступного и качественного образования, содержит приоритетные направления деятельности педагогического коллектива. Данная программа является стратегией целостного решения проблем образовательного процесса; определяет организационно-управленческую основу образовательной политики; направлена на создание школы с высоким качеством образования с учетом возможностей каждого ребенка; задает систему целей и задач дальнейшего обновления и развития образования в школе. Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая), которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Дополнительные образовательные услуги.

– В школе нет дополнительных образовательных услуг.

Организация изучения иностранных языков.

Изучение английского языка начинается со второго класса. В начальной школе для знакомства детей с английским языком и постепенной адаптацией к иноязычной речи в учебной деятельности организованы внеурочные занятия.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Важным условием реализации дидактических принципов индивидуализации и дифференциации обучения, развития познавательной деятельности обучающихся, их творческой активности, перехода от обучения к самообразованию и саморазвитию является использование современных педагогических технологий.

Педагоги школы активно внедряют в учебный процесс инновационные педагогические технологии:

1. педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, технологии проблемного обучения, технология проектного обучения);

2. педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология групповой деятельности);

3. технологии развивающего образования (система развивающего обучения Л.В. Занкова, технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, личностноориентированное развивающее обучение).

Основные направления воспитательной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в 2019-2020 учебном году были:

- гражданско-патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека).
- нравственно-этическое воспитание (воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания).
- трудовое воспитание (воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни).
- спортивно-оздоровительное воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни).
- экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде).
- художественно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, организация культурно-досуговой деятельности).
- семейно-ценностное воспитание (формирование семейной культуры и развития взаимодействия школы и семьи).
- личностно-социально-деятельностное воспитание (совершенствование системы ученического самоуправления). Для реализации данных направлений определена основная цель: воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Воспитательная деятельность осуществляется через следующие формы работы: коллективные творческие дела, традиционные общешкольные мероприятия, тематические мероприятия, акции, смотры-конкурсы, соревнования, встречи, беседы, лекции.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям

развития личности: **физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.**

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

1. **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** – футбол, ритмика
2. **Духовно-нравственное** – хор, улусчу ужурлар.
3. **Общеинтеллектуальное** – шахматы, английский язык
4. **Общекультурное** – проектная деятельность, культура речи
5. **Социальное** – ПДД

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, интеллектуального развития и поддержки талантливых детей в школе функционируют кружки, внеурочная деятельность. Дети участвуют в разных конкурсах в кожууне. В школьной научно-практической конференции принимали участие ученик 2 класса Саая Тамир и ученик 4 класса Хертек Сайын. Исследовательские работы были представлены по направлениям окружающий мир и история. В школе все дети заняты кружками, внеурочной деятельностью.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

В нашей школе нет педагогов-логопедов, психологов. Но классный руководитель с обучающимися, испытывающих трудности в обучении или поведении, в течение учебного года, проводятся коррекционно-развивающие занятия по психологическим программам «Умники и умницы» (для детей с трудностями в обучении).

В школе обучается один ребенок с ОВЗ. Для него реализуется индивидуальная адаптированная образовательная программа. В 4 четверти ребенок с ОВЗ обучался по модулю 3.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В 4 четверти с 13 апреля 2020 года наша школа как и все школы кожууна находилась на дистанционном обучении. Все педагоги школы вели уроки, используя сеть интернет.

Учителя в дистанционном режиме, использовали платформы «Zoom», «РЭШ», где есть возможность выполнять практические задания и тесты.

В первую неделю были сложности техническими проблемами и проблемы были со связью. Zoom на первых, вторых уроках работалось легко, дальше стал тормозить не удалось войти.

Дистанционное обучение в школе организовано по 3 модулям.

По первому модулю учился – 1 ученик. (Zoom)

По второму модулю учились – 11 учащихся. (Вайбер)

По третьему модулю учились – 8 учащихся. (Дневник 1-4 кл)

Дети живут в разных семьях, с разным социальным статусом.

У двоих учащихся не было технических средств для обучения, школа предоставила ноутбук во временное пользование.

Для детей, которых были на чабанской стоянке, учителя готовили пакеты заданий.

Учителям очень понравился ДНЕВНИК 1-4 КЛАССОВ, который разработан ТИРОиПК Республики Тыва. В дневнике представлены материалы, который необходимо выполнить при удаленной форме работы.

Дети выполняли домашние задания в течение недели, и в субботу до 12.00 часов положили выполненные задания в свой почтовый ящик.

Затем учителя проверили их и выставили отметки. Оценки выставлены в электронном и бумажном журнале.

Дневник помог ученикам без затруднений освоить школьную программу по всем учебным предметам, и дал возможность успешно завершить учебный год.

С учениками и их родителями мы всегда поддерживали обратную связь. Новая форма обучения потребовала от нас и от учащихся наших большего самоконтроля, самоорганизации. И позволила приобрести новые навыки, знания в использовании информационно-коммуникационных технологий. Некоторые родители даже не знали откуда получить домашнюю работу и как их обратно отправить. Они не смогли входить на наш сайт школы, где были выставлены домашние задания по классам. Поэтому мы отправили им через приложение по названию «Вайбер».

В условиях пандемии перед каждым учителем встала непосильная задача – объяснить ребенку материал и при этом быть не рядом. Даже если в домашнем задании дается объяснение новой темы, ученики и их родители все равно не понимали большую часть. Именно поэтому каждый педагог испытал на себе, каково это – обучать предмету, не чувствуя класс. Поэтому мы очень хотели, чтобы мы учились как прежде, в школе, в классе. Но мы все равно этот учебный год завершили. Всем родителям, которые поддерживали нас мы очень благодарны. Они не остались на стороне, хотя им это было очень сложно, объяснить своему ребенку материал вместо учителя.

К концу дистанционного обучения было видно, что педагоги, дети и родители устали. Ведь такое обучение требует постоянного контроля абсолютно всех участников образовательного процесса.

Ш. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Начало учебного года: 01.09.2019 г.

2. Продолжительность учебного года:

1 классы — 33 недели; 2-4 классы — 34 недели

3. Утренняя зарядка — 8.20.

Начало учебных занятий:

1-4 классы — 08.30 час.

4. Окончание учебных занятий:

1-4 классы – 12.15ч;

5. Сменность занятий:

Одна смена

6. Режим работы школы:

1-4 классы — 6-дневная рабочая неделя

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В школе имеется 6 компьютеров, 2 ноутбука. Есть интернет, Wi-Fi – 100%; обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой – 100%. В школе имеется 2 класса, 2 спальни, столовая.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков), утренней физической зарядки и физической тренировки в процессе учебной и внеурочной деятельности. Она имеет развивающе-оздоровительную, образовательную, воспитательную направленность. Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. формирование ценностного отношения обучающихся к проблемам здоровья;
2. осуществление мониторинга здоровья обучающихся;
3. реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы школы;
4. организация рационального питания (реализация целевой институциональной программы «Питаться в школьной столовой – здорово!»);
5. создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры обучающихся.

Основной целью урочной и внеурочной деятельности считается пропаганда физической культуры, активного отдыха, приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой. В основу воспитательного процесса ставится технология коллективно-группового творчества, используется личностно ориентированный подход. Большое внимание уделяется организации динамических пауз как во время уроков, так и вне. Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители и педагоги). В школе работают спортивные секции, кружки, в учебный план 1-4 классов включены часы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. В течение учебного года проводятся следующие мероприятия: внутришкольные соревнования; кожуунные соревнования, мероприятия по оказанию шефской помощи пожилым людям, ветеранам труда; совместно с классными руководителями мероприятия по профилактике вредных привычек, правонарушение среди детей и подростков (профилактические беседы, лекции и т.д.).

Организация летнего отдыха детей.

Основная цель занятости обучающихся в летний каникулярный период является оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетними. Классными руководителями проведен опрос родителей и детей по летней занятости, составлены списки детей, которые на летний период поедут в детские оздоровительные лагеря.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Все дети охвачены 100% горячим питанием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

В школе осуществляется пятиразовое питание: составляется 14-дневное меню, утвержденное руководителем образовательного учреждения и управление Роспотребнадзора в Монгун-Тайгинском кожууне.

Физическое и психологическое здоровье одни из важных ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. В сумоне Тоолайлыг есть ФАП, медсестра постоянно контролирует состояния здоровья обучающихся. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Все дети своевременно привиты.

Обеспечение безопасности.

В школе установлено видеонаблюдение на территории и в здании школы. Имеется: автоматическая пожарная сигнализация в здании школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году в школе обучался один ребенок с ОВЗ, ограничение здоровья связано с задержкой психического развития. Ребенок с ОВЗ занимался по адаптированным индивидуальным программам. По итогам года ребенок с ОВЗ успешно освоил общеобразовательные программы. Ребенок обеспечен 100% учебниками.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В школе всего 18 работников из них 5 учителей. 1 – директор, учитель английского языка имеет 1 квалификационную категорию, 2- классные руководители. 2- воспитатели, а остальные технические работники.

Средняя наполняемость классов.

В школе функционировали 2 класса, 1-4 классов – 2, учащихся – 20, средняя наполняемость – 20 человек.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В школе нет транспортного средства.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Итоги проверочных работ в 4 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4	6	6	0	2	4	0	100%	33,33%

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4	6	6	0	2	4	0	100%	33,33%

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4	6	6	0	1	5	0	100%	33,33%

В школьном конкурсе, олимпиаде участвуют все учащиеся 1-4 классы.

В 2019-2020 учебном году не было правонарушений среди несовершеннолетних. Учащиеся на учете не состоят.

V. Финансово-экономическая деятельность

Из бюджета 69000 тысяч рублей выделили на спортивную площадку, 150000 тысяч рублей выделили на пристройки школы интерната.

VI. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

МБОУ Тоолайлыгская начальная общеобразовательная школа 2019-2020 учебный год позволяет сделать вывод о том, что педагоги школы активно обобщают опыт работы, участвуют в конкурсных мероприятиях, конференциях различных уровней, публикуют материалы в методических изданиях, на Интернет-сайтах.

Дальнейшее развитие получила воспитательная система школы:

- эффективно реализуются приоритетные направления и задачи воспитательной деятельности: *гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-этическое воспитание, трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, экологическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, семейно-ценностное воспитание, личностно-социально-деятельностное воспитание;*
- совершенствуется научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся, которые являются активными и постоянными участниками научно-исследовательских и научно-практических конференций школьников на различных уровнях.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Для успешного развития школы в новом учебном году следует обратить внимание на реализацию следующих задач, актуальных в современных условиях развития образования:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения деятельностных и развивающих технологий;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования с целью реализации ФГОС и повышения качества образования;
- обобщение и распространению инновационного педагогического опыта;
- развитие школьной здоровьесберегающей среды;
- привлечение внебюджетных средств для модернизации материально-технических ресурсов школы;

- активное использование возможностей социального партнерства и ресурсов семьи для создания единого образовательного и воспитательного пространства школы.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

В 2020/2021 учебном году школа планирует:

1. Построить школу-интернат и актовый зал для детей.
2. Создать спортивный клуб «Тоолайлыг».
3. Принять участие в инновационных проектах муниципального и регионального уровней.