

Анализ региональной проверочной работы по окружающему миру 4 класса МБОУ Тоолайлыгской НОШ в 2020-2021 учебном году

В 4 классе всего 4 учащихся: 2 девочки и 2 мальчика. Работу все выполнили.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-36 б.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

№5 где учащиеся должны были узнать по описанию полезные ископаемые.

№6 Умение различать в описании опыта его цель, условия, ход опыта и выводы, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение

№9 Умение использовать знания о культуре нашей страны, аргументировать свою точку зрения, осознанно строить речевое высказывание

№10 Умение объяснять свое мнение, почему произошло это событие.

№15 Определить род занятий выдающихся личностей. Соединить стрелками соответствующие строки левого и правого столбцов.

№17 Выбрать фотографию, изображённую памятник Минину и Пожарскому в Москве.

№18 Вписывать недостающие данные в таблицу.

№19 Называть войну, в которой участвовал прадедушка Марины.

Таким образом, оценку «4» получили две ученицы: Хертек Миранда и Донгак Алдын-Сай.

Оценку «3» получили два мальчика: Чыдым-оол Хулер и Донгак Тантыжап.

При этом, *успеваемость* класса составляет 100%, *качество знаний* – 50%.

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

