

**Анализ региональной проверочной работы по математике (4 декабря)
4 класса МБОУ Тоолайлыгской НОШ в 2020-2021 учебном году**

В 4 классе всего 4 учащихся: 2 девочки и 2 мальчика. Работу все выполнили.

Работа состоит из двух частей. В первой части 17 заданий по 1 балла, во второй части 3 задания по 2 балла. Все из изученных тем, доступны для учеников.

Большинство учащихся допускают ошибки в заданиях 4, 9, 13, 16, 17, 20.

4-ое задание – найти значение выражения с тремя разными действиями. Все из четырех учащихся допустили ошибку в этом задании. Причинами могут быть внимательность, неправильное вычисление действий.

В 9-ом задании дается задача в два действия. Все не справились с заданием. Нужно было сначала из числа было вычесть число осталось. А потом полученное число делить на число купленных товаров одного человека. И тогда будет ответ на вопрос.

В 13-ом задании дается также задача в таблице. С заданием справился один ученик Донгак Тантыжап. Остальные не справились.

В 16-ом задании должны были указать дату: 1 вариант – до какого числа можно использовать пищу; 2 вариант – какого числа нельзя использовать пищу. Одна ученица Донгак Алдын-Сай справилась с заданием.

В 17-ом задании – вычисления вида

$$2 \text{ вар. - } 2100 - (735 - 684) * 20$$

1 вар. - $60997 + (6012 + 6228) : 30$. Только Донгак Алдын-Сай справилась с этим заданием. Остальные не смогли правильно выполнить порядок действий в скобках.

В 20-ом задании дается умение работать с таблицей. Ученики должны были найти человека, которого быстрее всех решил задачу или быстрее ответил на вопросы викторины. С заданием справилась только одна ученица Хертек Миранда.

Таким образом, оценку «4» получили:

- Хертек Миранда;
- Донгак Алдын-Сай;
- Чыдым-оол Хулер.

Оценку «3» получил:

- Донгак Тантыжап.

При этом, *успеваемость* класса составляет 100%, *качество знаний* – 75%.

Вывод: работа выполнена на среднем уровне. Ученики не знают порядок выполнения действий, не умеют работать с таблицей, а также со сложными задачами.

Рекомендации: провести работу над ошибками. С учениками, не справившимися с заданиями, провести индивидуальные занятия. А также повторить правила выполнения действий. Работать с таблицами, задачами.

